

## Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету история за курс 8 класса

### Пояснительная записка

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 8 классов по предмету «История России». Все задания составлены с учетом требований образовательного стандарта ФГОС ООО и направлены на формирование у школьников универсальных учебных действий, отработку у обучающихся 8 класса навыков работы с историческими терминами и понятиями, умений работать по алгоритму, формирование логического мышления.

Задания для итоговой контрольной работы составлены в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования в области предмета «История России» с ориентацией на демонстрационные варианты экзамена в новой форме по истории за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет. Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 8 классе, а именно история России в XVIII вв. В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

### Проверяемые элементы содержания и требований к уровню подготовки

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	максимальный балл
1	История России в XVIII в.	Знание основных терминов	Б	2
2	История России в XVIII в.	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	1
3	История России в XVIII в.	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	1
4	История России в XVIII в.	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	2
5	История России в XVIII в.	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	3
6	История России в XVIII в.	Умение работать с исторической картой	Б	1

7	История России в XVIII в.	Умение работать с исторической картой	Б	1
8	История России в XVIII в.	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	2
9	История России в XVIII в.	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	П	2
10	История России в XVIII в.	Умение работать со схемой (знание фактов истории )	П	3
11	История России в XVIII в.	Умение приводить аргументы для подтверждения точки зрения. (знание фактов)	П	4
12	История России в XVIII в.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	4

Время на выполнение работы – 45 минут.  
Дополнительное оборудование не требуется.

## Итоговая контрольная работа за курс истории России. 8 класс. Вариант 1.

### 1. Найдите соответствие букв и цифр

А) гвардия	1. перепись населения (главным образом податного)
Б) меркантилизм	2. высший государственный орган, подчиненный императору
В) ревизия	3. политика активного торгового баланса
Г) Сенат	4. отборная привилегированная часть войск
Д) барокко	5. одно из стилевых направлений в искусстве, отличающееся торжественностью и пышностью оформления

А-	Б-	В-	Г-	Д -

### 2 - 4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы. «Из труда С. М. Соловьева.

«До вступления на престол (...) выразилось народное движение, направленное против преобладания иноземцев, утвердившегося в два последних царствования... С первых же дней её царствования было видно, что национальное движение будет состоять в возвращении к правилам Петра Великого, следовательно, согласно с этими правилами должен был решиться вопрос об отношении русских к иностранцам, а правило Петра было известно: должно пользоваться искусными иностранцами, принимать их на службу, но не давать им предпочтения пред русскими и важнейшие места в управлении занимать исключительно последними.

Она объявила о ликвидации Кабинета министров и учреждении императорского Совета... Императрица также предприняла меры к возрождению и укреплению некоторых учреждений, созданных при Петре I. Так, сенат снова стал правительствующим, т.е. главным после императрицы органом власти в стране. Он был пополнен русскими вельможами.

(Она) восстановила некоторые петровские коллегии, а также Главный магистрат. Расправы в отношении знати и дворянства прекратились. Армия и флот вновь оказались в центре внимания правительства. Императрица поощряла строительство новых кораблей и восстановила количественный состав русской армии, как при Петре I. Продолжалось укрепление государственного аппарата».

2) О какой императрице идёт речь в приведённом отрывке? Назовите годы её царствования.

3) Используя текст документа и знания из курса истории, назовите, что было предпринято императрицей для «возвращения к правилам Петра Великого». Укажите не менее трёх положений.

4) Какими чертами, по мнению историка, отличается это царствование? Укажите не менее трёх положений.

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

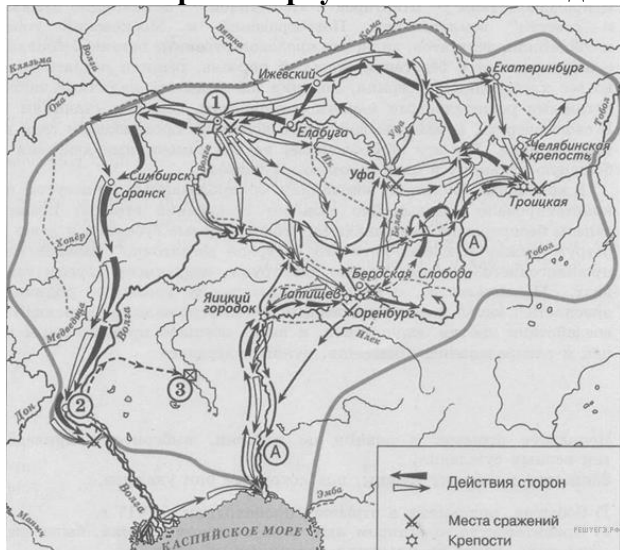
Год	Событие	Участник события
_____ (А)	Полтавская битва	_____ (Б)
1785 г.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Взятие Измаила	А.В.Суворов

Пропущенные элементы:

- 1) Б.П.Шереметев
- 2) Петр III

- 3) «Жалованная грамота дворянству»
- 4) 1709г.
- 5) 1790 г.
- 6) Екатерина II
- 7) 1791 г.
- 8) «Манифест о вольности дворянства»

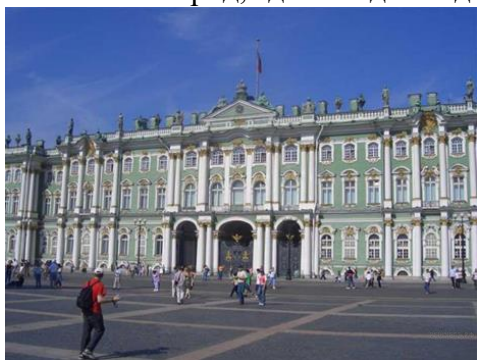
**6-7. Рассмотрите карту и выполните задания**



6. Укажите десятилетие, в которое произошли события, обозначенные на схеме стрелками..
7. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

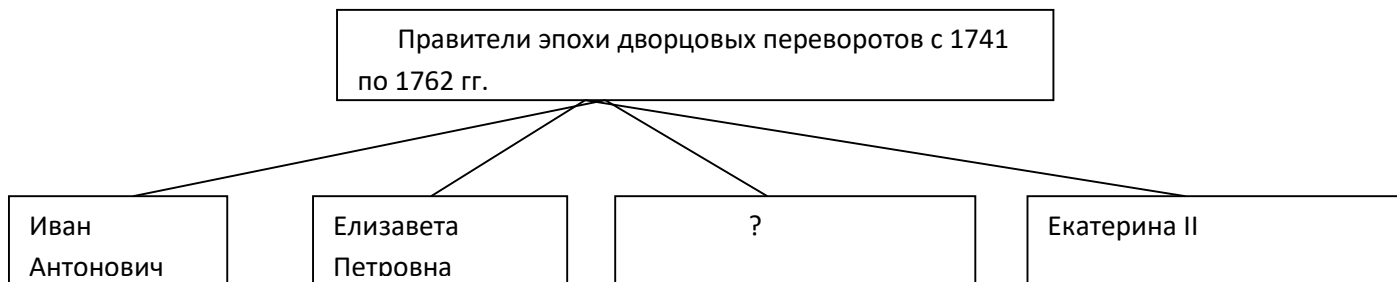
**8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.**

8. Укажите город, где находится данный памятник?



9. Укажите название памятника и стиль

**10. Заполните пропуск в схеме.**



11. Существует точка зрения, что XVIII в. был апогеем крепостного права в России. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

**12.** Укажите одну причину и одно последствие Северной войны.

Максимально – 26 баллов.

Выставление оценок:

“2”- менее 50% (0-12 баллов);

“3”- 50%-64% (13 – 16 баллов);

“4”- 65%-84% (17 – 22 балла);

“5”- 85%-100% (23 – 26 баллов).